

# ДЕНЬ ОРТ 2021

## УРОК ПО ИСТОРИИ ОРТ: ПЛАН РАБОТЫ

В этом году мы разработали ряд активностей для учеников в возрасте от 12 до 18 лет, чтобы они смогли больше узнать об истории и деятельности ОРТ. Каждая из предлагаемых активностей основана на фильме «История ОРТ». Студенты не обязаны смотреть фильм полностью, а могут смотреть только отдельные части, соответствующие каждому заданию.

**Ссылка на фильм:** <https://www.ort.org/ru/ort-day-2021/>, в раскрывающемся меню выберите «Видео урок по истории ОРТ».

Мы надеемся, что учителя смогут сами принять решение о том, какое из занятий будет наиболее полезным для их учеников. Приводим приблизительное указание времени, необходимого для каждого из них.

### **АКТИВНОСТЬ 1: НАЧАЛО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРТ**

(15-20 минут)

В еврейской традиции высший уровень цдаки (благотворительность / справедливость) - это помощь людям, чтобы они могли самостоятельно зарабатывать себе на жизнь и не зависеть от других.

Мы увидим, что ОРТ помог многим евреям, находящимся в черте оседлости, вырваться из бедности, а некоторым даже переселить свои семьи с региона в черте оседлости и начать новую жизнь.

#### **Смотрите фильм: с 00:00 до 02:00 минут**

*Как вы думаете, почему ОРТ был создан именно в это время и в данном месте?*

#### **Изучите:**

*Найдите карту черты оседлости. Какие страны сегодня находятся на территории бывшей черты оседлости?*

*На каких языках говорило еврейское население в черте оседлости?*

*Какие ограничения наложило на евреев правительство в то время?*

#### **Смотрите фильм: с 02:00 до 02:45 минут**

*Кем был основан ОРТ?*

*Как основатели ОРТ использовали свое влияние в правительстве и на еврейское население для создания организации?*

**Задумайтесь:**

*Каким образом в конце XIX века ОРТ повлиял на жизнь евреев, получивших образование и профессиональную подготовку?*

**АКТИВНОСТЬ 2: ОРТ С 1920-Х ПО 1950-Е ГГ.**

(15-20 минут)

Первые годы 20-го века известны тем, что ОРТ распространил свое влияние за черту оседлости в ответ на растущую потребность по всей Европе в учебных курсах, которыми ОРТ мог обеспечить.

Несколько национальных организаций ОРТ в настоящее время празднуют свои 100-летние юбилеи, например, ORT France (2020), ORT UK (2021) и ORT America (2022).

**Смотри фильм: с 02:45 по 04:45 минут**

*Чему обучались студенты ОРТ того периода?*

**Дополните:**

Приведенная ниже хронологическая таблица, показывающая этапы развития ОРТ в 1920-е и 1930-е годы, незакончена. Используйте все: и приведенные ниже в хаотичном порядке факты, и то, что вы услышите в фильме, а также любую найденную вами дополнительную информацию, чтобы заполнить пустые поля.

Здесь вы можете найти хронологическую таблицу, которая может быть вам полезна: [www.ort.org/en/about-ort/history/](http://www.ort.org/en/about-ort/history/)

<b>Timeline</b>	<b>Event (Событие)</b>	<b>Where (Где произошло)</b>
1880	ОРТ был основан	Санкт-Петербург, Россия
1914-18	Первая Мировая Война	Весь мир
1920		
1921		
1930s		
1938		

**Факты, перемешанные в хаотичном порядке**

Центральный офис ОРТ переехал из Санкт-Петербурга  
ОРТ начинает экспансию за пределы России  
ОРТ начинает вести активную деятельность в Западной Европе  
Центральный офис ОРТ переехал в Берлин  
Франция и Германия  
ОРТ больше не может работать в России  
В Париж  
В Берлине создан Всемирный союз ОРТ  
В Польшу и страны Балтии

**Дополнительно:**

Попробуйте создать свою собственную мультимедийную хронологию бесплатно с помощью программы Sutori: [www.sutori.com/schools](http://www.sutori.com/schools)

**Смотрите фильм: с 04:45 до 05:30 минут**

В конце 1930-х годов, когда Европа приближалась ко Второй мировой войне, положение многих еврейских общин выглядело очень печально. Программы ОРТ в Венгрии, Румынии, Польше (особенно в гетто) и других местах вселяли в людей чувства надежды, защищенности и сплоченности.

**Смотрите фильм: с 05:30 до 06:40 минут**

*Кто были перемещенные лица и с какими проблемами они столкнулись после войны?*

**Дополнительно:**

Можно посмотреть фильм 1948 года о работе ОРТ в лагерях для перемещенных лиц под названием «Паспорт к свободе».

Примечание: фильм содержит ряд сцен, не подходящих для психоэмоционального состояния младших школьников.

Вы можете узнать гораздо больше о таких лагерях на нашем веб-сайте: <https://dpcamps.ort.org>

### **АКТИВНОСТЬ 3: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРТ ПО ВСЕМУ МИРУ**

Это задание состоит из пяти разделов, каждый из которых можно выполнить независимо от других.

- (а) Всемирный ОРТ в Израиле (10 мин)
- (б) ОРТ в Латинской Америке (10 мин)
- (с) ОРТ в бывшем Советском Союзе (10 мин)
- (г) ОРТ в ЮАР (5 мин)
- (д) ОРТ во Франции (5 мин)

#### **(а) Всемирный ОРТ в Израиле**

С самого начала своей деятельности ОРТ помогал наиболее нуждающимся еврейским общинам. Через образования и профессиональную подготовку ОРТ обучал представителей еврейских общин всему тому, что давало возможность изменить их собственные жизни и жизни общин к лучшему.

**Смотрите фильм: с 06:45 до 09:00, а затем с 14:30 до 16:30 минут**

*Почему Всемирный ОРТ работает в отдаленных регионах Израиля?*

Таир из Израиля рассказывает о своем положительном опыте изучения STEM и участия в соревнованиях по робототехнике.

*А вы или кто-то из ваших знакомых приобрели новые возможности или положительный опыт, обучаясь в заведении сети ОРТ?*

#### **Задумайтесь:**

*Что для вас значит быть частью ОРТ?*

*Что вы намерены делать после окончания учебы?*

#### **а) ОРТ в Латинской Америке**

В настоящее время в этом регионе функционируют школы, входящие в сеть ОРТ. Программы и мероприятия ОРТ проводятся в Аргентине, Бразилии, Колумбии, Чили, Кубе, Мексике, Панаме, Перу и Уругвае.

**Смотрите фильм с 09:00 до 10:50, а затем с 17:00 до 17:30 минут**

*В каком году была основана первая школа ОРТ в Латинской Америке?*

*Кто были в то время новые иммигранты в этом регионе?*

*Как Илай описывает свою учебу в ОРТ-Аргентина?*

*Как Джуди описывает то, что она увидела во время визита в ОРТ-Аргентина?*

#### **Задумайтесь:**

Похож ли ваш собственный опыт на опыт других учащихся и чем он отличается?

**(с) ОРТ в бывшем Советском Союзе**

Несмотря на то, что советские власти вынудили ОРТ прекратить свою деятельность в этом регионе в 1938 году, к концу 80-х годов прошлого века наметились изменения. В 1990-е годы ОРТ сыграл чрезвычайно важную роль в восстановлении связи еврейских общин в этих странах с их еврейским наследием. В настоящее время в бывшем Советском Союзе существует 16 школ ОРТ, а также множество программ и курсов для взрослых.

**Смотрите фильм с 10:50 до 14:30, а затем с 15:30 до 18:45 минут.**

Михаил из России рассказывает о непростом опыте, которые он пережил, будучи евреем в Советском Союзе.

*Когда ОРТ вернулся на родину - в Россию?*

*Почему родители Михаила не были уверены, что отправят его в еврейскую школу?*

*Как ориентация на технологическое образование способствовала успешной деятельности ОРТ в этом регионе?*

**Задумайтесь:**

Какими приоритетами руководствовался ОРТ, поддерживая еврейские школы в бывшем Советском Союзе в то время?

**(г) ОРТ в ЮАР**

С момента своего основания в 1936 году, ОРТ в Южной Африке занимался сбором средств на проекты ОРТ по всему миру.

С 1994 года, после смены правительства и огромных социальных изменений, ОРТ в ЮАР сосредоточил свои усилия на проектах по оказанию помощи малоимущим общинам в Кейптауне, Йоханнесбурге и его окрестностях.

**Смотрите фильм: с 19:00 до 21:10 мин**

*Какими видами деятельности занимается ОРТ в ЮАР?*

*Почему ОРТ поддерживает развитие нееврейских общин в ЮАР?*

**(d) ОРТ во Франции**

ОРТ начал свою деятельность во Франции в 1921 году, чтобы организовать учебные курсы для евреев и помочь им в трудоустройстве. Начиная с 1930-х годов, ОРТ оказывал поддержку многим вновь прибывшим беженцам из Германии и Центральной Европы. С середины 1950-х и на протяжении 1960-х и 1970-х годов ОРТ расширил свою деятельность во Франции, предоставляя обучение новопривывшим евреям из Северной Африки.

**Смотрите фильм: с 22:00 до 23:00 мин**

*Как ОРТ-Франция помогал нуждающимся людям в трудные для евреев годы 20-го века?*

*Какие виды обучения изображены на фотографиях?*

**АКТИВНОСТЬ 4: ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(20-25 минут)

Миссия ОРТ с самого начала заключалась в развитии потенциала молодых людей, чтобы они могли вести полноценную жизнь и оказывать положительное влияние на окружающий мир.

**Смотрите фильм: с 23:45 до 29:20, а затем с 30:15 до 32:15 минут**

*Как Илай и Михаил описывают поддержку, которую они получили от ОРТ в дополнение к тому, что они изучали в школе?*

*Как образование, полученное в ОРТ-ЮАР, помогло Марии?*

*Кому помогла работа Марии?*

*Какое влияние оказал ОРТ на жизнь Таира, Михаила и Илая?*

*Что имеет в виду Джуди, когда сравнивает ОРТ с «равным себе»?*

*Что имеет в виду Ави, сравнивая ОРТ с системой GPS?*

*Как Мария описывает ОРТ?*

**Задумайтесь:**

*Какой тип объекта вы бы использовали для описания деятельности ОРТ?*

*Почему?*

**Смотрите: с 34:05 до 37:45**

*Почему Марк хочет вернуть долг организации ОРТ?*

*Согласны ли вы с Илаем в том, что образование – это лучший подарок, который может получить ребенок?*

**Задумайтесь:**

*Как вы думаете, миссия ОРТ по-прежнему актуальна в 21 веке?*

**АКТИВНОСТЬ 5: МНЕНИЕ О ФИЛЬМЕ**

(15-20 минут плюс время, потраченное на просмотр фильма)

Заполните таблицу:

Что вы уже знали об истории и деятельности ОРТ до просмотра видео?	Что вы узнали об истории и деятельности ОРТ, чего не знали раньше?	О чем бы вы хотели узнать больше после просмотра фильма?

**Реакция на просмотр**

Просмотрев фильм, о чем вы подумали / чему удивились / что почувствовали / что осознали...

О чем подумали	Чему удивились	Что почувствовали	Что осознали

**Если бы вы снимали собственный документальный фильм об ОРТ:**

У кого бы вы взяли интервью?

Кто был бы ведущим?

О каких людях было бы важнее всего услышать?

Какие периоды в истории ОРТ вы бы осветили более подробно?