

Día ORT 2021

La historia de ORT: planes de actividades

Este año hemos desarrollado una selección de actividades para que los estudiantes de entre 12 y 18 años aprendan más sobre la ORT.

Cada una de las actividades está basada en la película "The ORT Story" (La historia de ORT). No se espera que los estudiantes vean la película completa, solo partes seleccionadas que correspondan con cada actividad.

El enlace de la película: <https://www.ort.org/en/ort-day-2021/>

y seleccione "Lección en video de historia de ORT" en el menú desplegable

Esperamos que los profesores puedan tomar decisiones sobre cuál de las actividades sería más útil para sus alumnos. Se incluye una indicación aproximada del tiempo requerido para cada una.

Actividad 1: LOS COMIENZOS DE ORT

(15-20 minutos)

En la tradición judía, el nivel más alto de Tzedaká (caridad / justicia) es ayudar a las personas a ganarse la vida para que no dependan de otros.

Veremos que ORT ayudó a muchos judíos en "the Pale of Settlement" (zona de asentamiento/ residencia permitida de judíos en Rusia imperial) a escapar de la pobreza y algunos pudieron trasladar a sus familias fuera de la región y comenzar una nueva vida.

Tiempo: 00:00 a 02:00

¿Por qué crees que ORT se creó en ese momento y lugar específicos?

Investigación:

Encuentra un mapa del "Pale of Settlement". ¿Qué países se encuentran hoy en esta región?

¿Qué idiomas hablaba la población judía de esa región?

¿Qué restricciones impuso el gobierno a los judíos?

Tiempo: 02:00 a 02:45

¿Quiénes fueron los fundadores de ORT?

¿Cómo usaron su influencia con el gobierno y con la población judía para establecer la organización?

Reflexión:

Hacia fines del siglo XIX, ¿cómo afectó ORT a las vidas de los judíos que pudieron recibir educación y capacitación?

Actividad 2: DE LOS AÑOS 20 A LOS 50

(15-20 minutos)

Los primeros años del siglo XX fueron notables debido a la expansión de ORT más allá de “Pale of Settlement”, en respuesta a una creciente necesidad en toda Europa de los cursos de formación que ORT podía ofrecer.

Varias de las organizaciones nacionales de ORT alrededor del mundo, ahora están celebrando sus aniversarios de 100 años de creación, como, por ejemplo, ORT France (2020), ORT UK (2021) y ORT America (2022).

Tiempo: 02:45 a 04:45

¿Qué tipo de formación reciben los estudiantes de ORT de ese período?

Completa lo siguiente:

La siguiente línea de tiempo que muestra los movimientos de ORT en las décadas de 1920 y 1930 está incompleta. Utiliza los datos puestos al azar a continuación y lo que escuches en la película, además de cualquier información adicional propia, para completar los recuadros vacíos.

Puedes encontrar una línea de tiempo aquí que puede ser útil:

www.ort.org/en/about-ort/history/

Línea del tiempo	Evento de la línea de tiempo	Dónde
1880	Se funda ORT en	San Petersburgo, Rusia
1914-18	Primera Guerra Mundial	Global
1920		
1921		
1930		
1938		

Hechos puestos al azar:
La oficina central de ORT se mudó de San Petersburgo ORT comienza a expandirse fuera de Rusia ORT comenzó a operar en Europa Occidental La oficina central de ORT se trasladó a Berlín, Francia y Alemania ORT ya no puede operar en Rusia A Paris Se establece la Unión Mundial de ORT en Berlín A Polonia y los Países Bálticos

Extensión:

Intenta crear tu propia línea de tiempo multimedia de forma gratuita utilizando Sutori: www.sutori.com/schools

Tiempo: 04:45 a 05:30

A finales de la década de 1930, cuando Europa se encaminaba hacia una Segunda Guerra Mundial, la situación de muchas comunidades judías parecía muy sombría. Además de la formación, los programas de ORT en Hungría, Rumanía, Polonia (especialmente en los guetos) y en otros lugares, ofrecieron a la gente un sentido de esperanza y solidaridad.

Tiempo: 05:30 a 06:40

¿Quiénes eran las personas desplazadas y qué problemas enfrentaron después de la guerra?

Extensión:

Hay una película de 1948 sobre el trabajo de ORT en los campos de refugiados llamada "Pasaporte a la libertad".

**Nota: la película contiene escenas angustiosas que no son adecuadas para estudiantes más jóvenes.*

Puedes encontrar esto y aprender mucho, mucho más sobre los campamentos de PD en nuestro sitio web: <https://dpcamps.ort.org>

Actividad 3: ORT ALREDEDOR DEL MUNDO

Hay cinco secciones para esta actividad, cada una puede completarse independientemente de las demás.

- (a) ORT mundial en Israel (10 m)
- (b) ORT en América Latina (10 m)
- (c) ORT en la ex Unión Soviética (10 m)
- (d) ORT en Sudáfrica (5 m)
- (e) ORT en Francia (5 m)

(a) ORT mundial en Israel

Desde el principio, ORT siempre ha ayudado a las comunidades judías que necesitan el mayor apoyo. A través de la educación y la capacitación, ORT les brinda las habilidades para cambiar sus vidas para que ellos y sus comunidades puedan prosperar.

Tiempo: 06:45 a 09:00 y luego de 14:30 a 16:30

¿Por qué World ORT opera en las regiones periféricas de Israel?

Tair de Israel habla sobre sus experiencias positivas de educación STEM y su participación en competencias de robótica.

¿Tú o alguien que conoces ha obtenido oportunidades y experiencias al ser parte de ORT?

Reflexión:

¿Qué significa para ti ser parte de ORT?

¿A dónde esperas que te lleven tus estudios?

(b) ORT en América Latina

Actualmente existen escuelas ORT y afiliadas a ORT, programas y actividades ORT que se llevan a cabo en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, México, Panamá, Perú y Uruguay.

Tiempo: 09:00 a 10:50 y luego de 17:00 a 17:30

¿En qué año se estableció la primera escuela ORT en América Latina?

¿Quiénes eran los nuevos inmigrantes en esta región en ese momento?

¿Cómo describe Ilai su educación en ORT Argentina?

¿Cómo describe Judy lo que ve cuando visita ORT Argentina?

Reflexión:

¿En qué se parece y en qué se diferencia tu propia experiencia?

(c) ORT en la ex Unión Soviética

Aunque las autoridades soviéticas obligaron a la ORT a cerrar sus actividades ahí en 1938, a fines de la década de 1980 comenzaron a aparecer cambios. Durante la década de 1990, ORT jugó un papel muy importante en la reconexión de las comunidades judías de la región con su herencia judía. Actualmente hay 16 escuelas ORT en la ex Unión Soviética junto con muchos programas y cursos para adultos.

Tiempo: 10:50 a 14:30, y luego de 15:30 a 18:45

Mikhail de Rusia habla sobre algunas de las experiencias difíciles que tuvo cuando era judío en la Unión Soviética.

¿Cuándo regresó ORT al país de su nacimiento, Rusia?

¿Por qué los padres de Mikhail no estaban seguros de enviarlo a una escuela judía?

¿Cómo contribuyó el enfoque en la educación tecnológica al éxito de ORT en la región?

Reflexión:

¿Cuáles crees que fueron las prioridades para ORT al tratar de proveer escuelas judías en ese momento?

(d) ORT en Sudáfrica

Desde su fundación en 1936, ORT South Africa fue una organización de recaudación de fondos que recaudó dinero para proyectos ORT en todo el mundo. Desde 1994, con el cambio de gobierno y el enorme cambio social resultante, ORT Sudáfrica se ha centrado en proyectos que ayudan a las comunidades desfavorecidas en Ciudad del Cabo, Johannesburgo y sus alrededores.

Tiempo: 19:00 a 21:10

¿Qué tipo de trabajo realiza ORT en Sudáfrica?

¿Qué director judío guía el apoyo de ORT para el desarrollo de comunidades que no son judías?

(e) ORT en Francia

ORT comenzó a operar en Francia en 1921 para proporcionar cursos de capacitación para judíos y ayudarlos a encontrar empleo. Desde la década de 1930 en adelante apoyó a muchos refugiados recién llegados de Alemania y Europa Central. ORT en Francia se expandió desde mediados de la década de 1950 y durante las décadas de 1960 y 1970 para ofrecer educación y capacitación a los judíos recién llegados del norte de África.

Tiempo: 22:00 a 23:00

¿Cómo ayudó ORT en Francia a las personas necesitadas durante los difíciles capítulos de la experiencia judía en el siglo XX?

¿Qué tipo de formación se ve en las imágenes?

Actividad 4: EDUCAR PARA LA VIDA

(20-25 minutos)

La misión de ORT desde el principio ha sido desarrollar el potencial de los jóvenes para que puedan llevar una vida plena y tener un impacto positivo en el mundo que los rodea.

Tiempo: 23:45 a 29:20 y luego de 30:15 a 32:15

¿Cómo describen Ilai y Mikhail el apoyo que recibieron de ORT además de lo que aprendieron en el aula?

¿Qué ganó María con su experiencia educativa con ORT en Sudáfrica? ¿Quién se beneficia del trabajo de María?

¿Cuál ha sido el impacto de ORT en Tair, Mikhail e Ilai?

Tiempo: 29:20 a 30:15 y luego de 32:45 a 33:25

¿Qué quiere decir Judy cuando compara la ORT con una "even-up" ("nivelación")?

¿Qué quiere decir Avi cuando compara ORT con un sistema GPS?

¿Cómo describe María a ORT?

Reflexión:

¿Qué tipo de objeto usarías para describir ORT? ¿Por qué?

Tiempo: 34:05 a 37:45

¿Por qué Marc quiere pagar su deuda con ORT?

¿Estás de acuerdo con Ilai en que la educación es el mejor regalo que puede recibir un niño?

Reflexión:

¿Crees que la misión de ORT sigue siendo relevante en el siglo XXI?

Actividad 5: REFLEXIONES SOBRE LA PELÍCULA

(15-20 minutos más el tiempo necesario para ver la película)

Completa la siguiente tabla:

¿Qué sabías sobre la historia y las actividades de ORT antes de ver el video?	¿Qué has aprendido sobre la historia y las actividades de ORT que no conocías antes?	¿Sobre qué te gustaría saber más después de ver la película?

Diario de reacciones

Después de ver la película, ¿qué pensaste / te preguntaste / sentiste / comprendiste ...

Piensa	Pregúntate	Siente	Comprende

Si estuvieras haciendo tu propio documental sobre ORT:

¿A quién entrevistarías?

¿Quiénes serían los presentadores?

¿De qué personas sería más importante tener noticias?

¿En qué partes de la historia de ORT te enfocarías?